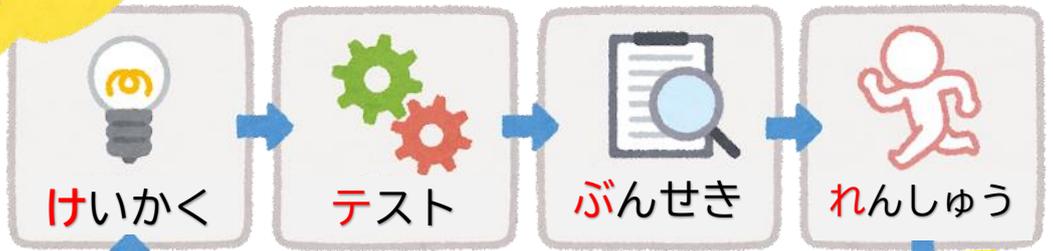


ゴール

目標!



け

ぶ

+

て

れ

Go

米須小

自学自習ノート

名前



自学自習とは、

自分の決めた目標や課題に対して、
自ら計画を立てて、学習にとりくみ（テスト）、
学習したことをふり返って（ぶんせき）、
さらに必要な練習（れんしゅう）をすることで
自分自身で成長していく学び方を学ぶこと。

も

今日の学習は、どんな目標があるのかな??

例「漢字のテストが来週の月曜日にあるので、苦手な漢字をマスターすること」

け

では、どんなことに取り組むのかな??

例「4年の漢字の50問テストに挑戦する」

て

実際に、自分がどれだけできるかテスト（やってみよう）してみよう。

例「漢字50問テストに取り組んで、○つけまでやってみる」

け

テストをやってみて、自分の出来はどうだったかな??分析→検討しよう

例「ほとんど書けると思っていたけど、思ったよりも間違いや書けないのが多かった。

まちがった漢字や書けなかった漢字の練習に取り組む」

れ

まちがえた漢字や書けなかった漢字の練習をしたり、ポイントをまとめたりする。など

例

一画目はヨコ はねることをわすれない

評価

4

発電

よ

今日の学習でよかったところはどんなところかな?例「苦手な漢字を書けるようになった」

も

今日の学習は、どんな目標があるのかな??

例「今日の社会の授業のちょっとびみょーなところを復習をして、わかるようにする」

け

では、どんなことに取り組むのかな??

例「地域の防災について、教科書でしらべる」

て

テスト (やってみよう)

教科書を使ってまとめてみよう。

実際に、教科書を使って地域の防災についてまとめてみよう (やってみよう)。

例「地域の防災施設や取り組みには、どのようなものがあるのかまとめてみる」

け

今日の学習をやってみて、どうだったかな??分析→検討しよう

例「授業では、分からなかったことが自分でまとめなおしてみると、わかってきた。

防災施設と取り組みに分けて考えてみると、分かりやすいと分かった。」

れ

この前の授業も大きなまとまりに分けてまとめてみる。

地域の災害と対策

①津波被害→低いと土地に住んでいる人は、高いところに避難する

②地震 →倒れて危ないものは、壁や柱に固定する。

→避難場所を確認しておく。

評価

など

4

よ

今日の学習でよかったところはどんなところかな?例「まとまりで分けるとわかりやすい」

Go

今日の学習は、どんな目標があるのかな??

例「漢字のテストが来週の月曜日にあるので、苦手な漢字をマスターすること」

け

では、どんなことに取り組むのかな??

例「4年の漢字の50問テストに挑戦する」

て

実際に、自分がどれだけできるかテスト（やってみよう）してみよう。

例「漢字50問テストに取り組んで、○つけまでやってみる」

ぶ

テストをやってみて、自分の出来はどうだったかな??分析→検討しよう

例「ほとんど書けると思っていたけど、思ったよりも間違いや書けないが多かった。

まちがった漢字や書けなかった漢字の練習に取り組む」

※「+・・・良さ」「-・・・課題」「→・・・対応策」

れ

まちがえた漢字や書けなかった漢字の練習をしたり、ポイントをまとめたりする。など

例

一画目はヨコ

はねることをわすれない



評価

4

Go

今日の学習は、どんな目標があるのかな??

例「今日の社会の授業のちょっとびみょーなところを復習をして、わかるようにする」

け

では、どんなことに取り組むのかな??

例「地域の防災について、教科書でしらべる」

て

テスト (やってみよう)

教科書を使ってまとめてみよう。

実際に、教科書を使って地域の防災についてまとめてみよう (やってみよう)。

例「地域の防災施設や取り組みには、どのようなものがあるのかまとめてみる」

ぶ

今日の学習をやってみて、どうだったかな??分析→検討しよう

例「授業では、分からなかったことが自分でまとめなおしてみると、わかってきた。

防災施設と取り組みに分けて考えてみると、分かりやすいと分かった。」

れ

この前の授業も大きなまとまりに分けてまとめてみる。

地域の災害と対策

①津波被害→低いと土地に住んでいる人は、高いところに避難する

②地震 →倒れて危ないものは、壁や柱に固定する。

→避難場所を確認しておく。

など

評価

4

自学計画とふり返り (月)

☆目標を立てて、学習しふりかることで、次に**学びを活かすことができるね**☆

評価 4：目標に対してよい学習だったな 3：目標に対してできたほうかな 2：あまりいい学習ではなかったかな 1：自学自習できなかったな

	月	火	水	木	金
(日付) 内容	(/)	(/)	(/)	(/)	(/)
(評価) ふり返り	4・3・2・1	4・3・2・1	4・3・2・1	4・3・2・1	4・3・2・1
<u>1週間をふり返ってみよう</u> ○よかったところはどんなところかな？ △次に週に活かしたいことは何だろう？					
(日付) 内容	(/)	(/)	(/)	(/)	(/)
(評価) ふり返り	4・3・2・1	4・3・2・1	4・3・2・1	4・3・2・1	4・3・2・1
<u>1週間をふり返ってみよう</u> ○よかったところはどんなところかな？ △次に週に活かしたいことは何だろう？					