

到達度調査に向けた「学びアップ」プロジェクト 具体案

目的

一人ひとりの学習状況を把握し、学力保証を行う。
到達度調査の問題に慣れさせ、個人の力を発揮させる。

大切なことは、到達度調査に向けて挑戦する雰囲気を盛り上げていくこと
本番に向けて、メリハリをつけて重点的に取り組むこと

期間

前期 11月11日(金)～12月12日(月) 6回 到達度模擬調査 12月13日(火)2, 3校時
後期 1月13日(金)～2月13日(月) 8回 到達度本番 2月14日(火)2, 3校時

対象

3～6年
担当学年 6年(ハッピー)、5年(学習支援員)、4年(教務)、3年(教頭)

取り組み

- ・全児童に学習の学びアップ期間として周知し、米須全体で取り組む一体感の雰囲気をつくる。
- ・朝学習の時間を活用して、過去の到達度調査の問題を大問ごとに取り組み、学習状況を把握する。
- ・学習状況を把握し、落ち込みのある単元を宿題に出したりや授業の中で意識的にふり返らせる。
- ・冬休みの宿題には、落ち込み傾向のある部分を重点的に行う。

※朝学習の時間に過去の問題(大問ごと)に取り組む→学習支援、校長、学推で○付け→担任にフィードバック→宿題で課題を出したり、授業の中で丁寧に取ったりする→冬休みの課題で落ち込みのある単元を中心に取り組ませる

役割分担

役割	担当
日程調整、計画	学推
印刷	用務員
丸付け 個別対応	学習支援、(校長)、
朝の学習の前の放送	学推→放送 OR 児童会
冬休みの問題作成 ・(2学期の単元テストとまとめの問題と解答の準備) ・(単元テストのコピーとPDF化) ・(学習状況の共有) ・(宿題プリントの印刷)	担任 学推 学推、担任、支援員 用務(印刷)

計画

前期

回	日にち	内容
1	11 / 14 (月)	令和3年度算数 ① または、学びの確かめ 11月
2	11 / 29 (火)	令和3年度国語 ① または、学びの確かめ 11月
3	12 / 2 (金)	令和3年度算数 ② または、学びの確かめ 11月
4	12 / 5 (月)	令和3年度国語 ② または、学びの確かめ 11月
5	12 / 6 (火)	令和3年度算数 ③ または、学びの確かめ 11月
6	12 / 9 (金)	令和3年度国語 ③ または、学びの確かめ 11月
リハーサル	12 / 13 (火)	令和元年度の問題 国語 2校時 算数 3校時

後期

回	日にち	内容
1	1 / 13 (金)	令和2年度算数 ① または、学びの確かめ 11月
2	1 / 16 (月)	令和2年度国語 ① または、学びの確かめ 11月
3	1 / 23 (月)	令和2年度算数 ② または、学びの確かめ 11月
4	1 / 27 (金)	令和2年度国語 ② または、学びの確かめ 11月
5	2 / 3 (金)	令和2年度算数 ③ または、学びの確かめ 11月
6	2 / 6 (月)	令和2年度国語 ③ または、学びの確かめ 11月
7	2 / 10 (金)	令和2年度算数 ④ または、学びの確かめ 11月
8	2 / 13 (月)	令和2年度国語 ④ または、学びの確かめ 11月
本番	2 / 14 (火)	2校時 国語 3校時 算数

宿題と自学自習について

自学自習は、月水金に行い、到達度調査に向けた目標設定や過去問の分析やふり返りを中心に行い、見直しをもちふり返りながら取り組めるように指導する。

下学年の学び直しは、火木に行い定期的に忘れかけている学習を思い出せるようにする。

現単元の復習は、月から金に上の学習に併せて、適用問題を解けるようにする。

学力は、身を助けるものになります。

○ できることを増やすことも大切

○ 本番に向けて粘り強くとり組むことも大切

☆ みんなが同じ気持ちでとり組むことも大切なこと

体力も大切、学力も大切、心も大切

米須小学校の力を引き出し、発揮させ、子どもたちに自信をつけていきましょう。