



令和3年度 米須小学校 学校評価（12月） 結果公表

教育目標

一人も独りにせず、だれもが学び続ける学校
～主体的・対話的で深い学びを実現する授業改善を通して～

目指す子ども像

- ① 静かに話を聴く子
- ② 分からないことを気軽に友達に訊（き）ける子
- ③ 友達に訊（き）かれたり、友達の考えに寄り添い支え、共に学ぶ子
- ④ 学ぶ楽しさを知り、自分のペースで学び続ける子

目指す保護者・地域像

- ① 子どもと学び合う保護者・地域（学習参加）
- ② 地域と共にある学校を創り上げるために学び合う保護者・地域（学校運営協議会）

回答者数
児童135名 保護者68名 職員12名



【保護者の皆様へ】

この度は、学校評価アンケートの実施にご協力くださり、ありがとうございました。本校では、アンケートの結果を真摯に受けとめ、課題への改善に向けた取組を一步一步進めてまいります。保護者の皆様においては、今後も学校教育の改善・充実に向けた取組を温かく見守りくださり、子ども達一人一人の成長を励ましていただきますようお願いいたします。

※紙面の関係上、皆様のご意見をまとめて表記しております。

児童アンケート 令和3年度 12月結果

(■7月と12月の比較)

質問数	内容項目 満足度 □肯定的な意見：8割以上 ■課題のある意見：8割未満 (赤)	7月と12月の比較		
		R2 7月 (%)	比較 (%)	R3 12月 (%)
1	あなたは、「あいさつ」ができていますか。	94.9		90.3
2	あなたは、「ありがとう」といえますか。	92	<	95.2
3	あなたは、ことばづかいにきをつけていますか。	83.7		80.8
4	あなたは、学校がっこうがたのしいですか。	89.8		89.6
5	あなたは、「まなびあい」(ペアやグループ)のじゅぎょうがたのしいですか。	8.6	<	92.3
6	あなたは、ペアやグループでのはなしあいであいてをみながらはなしをさいごまできいていますか。	89	<	95.6
7	あなたは、「ジャンプもんだい」をとくのがたのしいですか。	76.5	<	77.2
8	あなたは、わからないことがあると「おしえて」とともだちにきくことができますか。	92.6		92.1
9	あなたは、じゅぎょうちゅう あんしんしてまなんでいますか。	91.2	<	91.5
10	あなたは、じゅぎょうちゅうせっきょくてきにまなんでいますか。	86	<	88.7
11	あなたは、じゅぎょうちゅうじぶんのペースでまなんでいますか。	90.5	<	93
12	あなたは、じゅぎょうちゅうがまんしていることがおおいですか。 ※(%の数字が小さいほど肯定的な意見)	19.1	<	15.1
13	あなたは、じゅぎょうちゅうせんせいはじぶんをたいせつにしてくれているとかんじることがおおいですか。	88.9	<	89.2
14	あなたは、じゅぎょうちゅうなかまはじぶんをたいせつにしてくれているとかんじることがおおいですか。	85.4	<	86.1
15	あなたは、あいてとうこうしていますか。	76.6		72
16	あなたは、ゆめやしょうらいについてかきくとはなしをしますか。	62.2		60.2
17	あなたは、せんせいにそうだんができますか。	73.5		66.8

1. 成果

○7月と比較して、10項目が8割以上の肯定的な意見として高くなっている。

2. 課題

●12月の結果では、4点の課題が見られた。※7月同様

- ① 児童がジャンプ問題を解くことを楽しいと感じていること。 ※7月同様
- ② 歩いて登校すること。 ※7月同様
- ③ 夢や将来に対と家族と話すこと。 ※7月同様
- ④ 先生に相談ができること。 ※7月同様

<課題に対する改善策について>

- ▲各学年の学習課題は、児童のペースを大事、個に応じた丁寧な指導、授業改善に努めます。また、児童がチャレンジ問題を通して既習事項を活用したグループ学習の中で仲間とともに課題を解決していく達成感が感じられる授業改善に努めます。
- ▲遠方からの登校児童の現状も踏まえ、児童、保護者の皆様へ徒歩登校のよさを伝えていきます。
- ▲夢や希望を育める職業講話等、キャリア教育の学習機会の充実に努めます。
- ▲職員が児童と向き合える時間の確保のための業務改善を行い、安心して児童が相談しやすい職員体制を見直します。

<児童の意見>

□肯定的なご意見

- ① 学校がどんどん楽しくなった。社会科見学が多くなって学校が好き。

■課題のあったご意見

- ① なんで勉強はやるんですか。
- ② 先生の子どもの時の夢はなんですか。
- ③ なんで先生になったんですか。
- ④ この学校は、地震があっても壊れないんですか。
- ⑤ 友達が先生がいないと時は、いつも取らない態度をとる。注意をしても聞かない。

<課題に対する改善策について>

- ▲児童の声に耳を傾け、常に寄り添った対応を全職員で努めてまいります。学級内において担任と児童と話し合い、よりよい学校生活を送れるよう検討していきます。

保護者アンケート 令和3年度 12月結果

(■7月と12月との比較)

質問数	内容項目 満足度 □肯定的な意見：8割以上 ■課題のある意見：8割未満(赤)	7月と12月の比較		
		R3 7月 (%)	比較 (%)	R3 12月 (%)
1	お子さんは、「あいさつ」ができていますか。	93.6	<	95.4
2	お子さんは、「ありがとう」と言えますか。	95.8	<	100
3	お子さんは、言葉づかいに気をつけていますか。	83		68.2
4	お子さんは、「学校が楽しい」と言っていますか。	91.4	<	95.5
5	お子さんは、「学び合い」(ペアやグループ)の授業が楽しいと言っていますか。(授業参観で楽しそうな様子が見られましたか)	87.3		81.8
6	お子さんは、ペアやグループでの話し合いの場面で、相手を見ながら話を最後まで聴いていますか。(授業参観で聴いている様子が見られましたか)	82.6	<	84.9
7	お子さんは、「ジャンプ問題」【応用(難解)問題】を解くのが楽しいと言っていますか。(授業参観で楽しそうな様子が見られましたか)	64.5		60.6
8	お子さんは、わからないことがあると「教えて」と友達にきくことができているですか。(授業参観できいている様子が見られましたか)	83.3	<	87.9
9	お子さんは、授業中、安心して学んでいると言っていますか。(授業参観で安心して学んでいる様子が見られましたか)	93.7		90.9
10	お子さんは、授業中、主体的に学んでいると言っていますか。(授業参観で主体的に学んでいる様子が見られましたか)	84.8		80
11	お子さんは、授業中、自分のペースで学んでいると言っていますか。(授業参観で自分のペースで学んでいる様子が見られましたか)	95.6		94
12	お子さんは、授業中、がまんしていることが多いと思いますか。 ※(%の数字が小さいほど肯定的な意見)	25.6		21.5
13	お子さんは、授業中、先生から大事にされていると感じていると思いますか。	93.4		90.9
14	お子さんは、授業中、仲間に大事にされていると思いますか。	97.7		96.9
15	お子さんは、歩いて登校していますか。 (1.ほぼ毎日、2.週3回程度 3.週1回 4.ほとんどない)	63.8	<	68.2
16	お子さんと、夢や将来について話をしていますか。 (1.よく話す、2.数回は話したことがある、3.1度は話したことがある、4.話したことがない)	97.8		90.9
17	担任や学校(養護教諭、事務、管理職等)へ相談しやすいですか。	83	<	83.3

1. 成果

○7月と比較して、7項目が8割以上の肯定的な意見として高くなっている。

2. 課題

- 令和3年度7月の結果では、3点の課題が見られた。
 - ①お子さんは、言葉づかいに気をつけているのかの点
 - ②お子さんは、「ジャンプ問題」【応用(難解)問題】を解くのが楽しいと言っていますか。(授業参観で楽しそうな様子が見られたかという点)
 - ③歩いて登校しているかという点 ※7月同様

<課題に対する改善策について>

- ▲学校で道徳教育を要として、児童の心の教育の育成に努めます。また、保護者との児童の様子について情報共有を丁寧に行い、家庭と連携して児童の健やかな成長に向け全職員体制で取り組みます。
学校運営協議会(コミュニティ・スクール)と連携して、地域、保護者の皆様と共に子ども達の課題改善に向け計画を立てていきます。
- ▲児童、教職員が話を静かに聴くことができ、分からない時には気軽に訊け、訊かれたら寄り添って一緒に考え、誰一人残さず、安心して楽しく学び続けることができる児童の育成、授業改善に努めます。
- ▲7月より肯定的な意見が高くなっているが、遠方からの登校児童の現状も踏まえ、今後も継続して朝から徒歩登校のよさを児童へお声かけしていきます。

<保護者の皆様のご意見>

□肯定的なご意見

- ①先生方が、日ごろから、子どもたちの学びの環境にご尽力頂いていることに、感謝します。だからこそ、お伝えしたいです。もっと、保護者や地域を巻き込んで良いと思いますよ。「米須の良さ」は「地域力」です！PTAをはじめ、地域の人材が、子どもたちの成長を、我が子、我が孫の様に接して、見守っています。一緒に活動し、笑い、心身が健やかに過ごせるのが「米須の共生」です。「地域力」を、是非、活用してください。
- ②欠席の際、お休みの相談を教頭先生に話せたので安心しました。
- ③大事なお知らせなどいつもホームページにのせていただけるので確認がしやすいです。ありがとうございます。

■課題のあったご意見

- ①保護者より教材費として徴収し購入している教材については、未使用もしくは、未完成の状態であつて家に持ち帰らせるのは、わが子がちゃんと学習できたのか不安になりました。『学び合い、一人も置いていかない』教育方針を貫いてほしいです。
- ②児童がけがや体調不良等の際は、児童の健康状態等の聞き取りは、児童が安心できるよう寄り添った丁寧な対応をお願いしたいです。
- ③宿題の回答をちゃんと載せて欲しい。もう難しくて答えが無いと教えられません。
- ④言葉遣いが乱暴だったり、それによって相手が傷つく事などを伝えて欲しいです。でもそれは家庭の中での話し合いが大切だと思うので、各家庭に保護者にも発信してはどうかと思います。言われてる方だけが知っていて言っている方の親は知らなかったら何も解決できないと思います。先生の前では反省しているかも知れませんが、実際は変わっていないなあと感じます。
- ⑤学校の敷地で部活動が(野球以外で)1.2個あつたらいいなあつて感じます。

<課題に対する改善策について>

～ 貴重なご意見ありがとうございました。～

- ▲授業によっては学習教材の取り扱いの際、児童個人ごとに教材を利用して学習をする場合やグループで代表の教材を利用して学習を進める場合もございます。欠席した児童の対応も含め、もう少し、子どもたち一人ひとりのペースを大事に、児童の困り感に寄り添った丁寧な対応に努めてまいります。
- ▲一人ひとりに寄り添った丁寧な対応を大事に、児童が安心して学校生活が過ごせるよう努めてまいります。
- ▲家庭学習での保護者の方へ〇つけ等の協力をお願いする際は、回答用紙の配布やQRコード(web上で回答ができる)等を活用できるよう検討していきます。
- ▲日頃、児童間のトラブル等があつた際は、関係児童の保護者の方へ情報共有をさせていただいておりますが、今後とも継続した丁寧な取り組みと、全職員体制で情報共有を行い、児童対応に努めてまいります。
- ▲本校では、現在、地域のスポーツ少年団として野球部が活動しております。部活動は、地域活動が主となりますので、新しい活動の設置はすぐには難しい現状となります。学校や社会施設を利用してのクラブチーム等もありますので、ぜひ子どもたちの健全育成、技能向上に向けご利用ください。