



# 令和3年度 米須小学校 学校評価 結果公表

## 教育目標

一人も独りにせず、だれもが学び続ける学校  
～主体的・対話的で深い学びを実現する授業改善を通して～

## 目指す子ども像

- ① 静かに話を聴く子
- ② 分からないことを気軽に友達に訊（き）ける子
- ③ 友達に訊（き）かれたり、友達の考えに寄り添い支え、共に学ぶ子
- ④ 学ぶ楽しさを知り、自分のペースで学び続ける子

## 目指す保護者・地域像

- ① 子どもと学び合う保護者・地域（学習参加）
- ② 地域と共にある学校を創りあげるために学び合う保護者・地域（学校運営協議会）

回答者数  
児童137名 保護者49名 職員数15名



### 【保護者の皆様へ】

この度は、学校評価アンケートの実施にご協力くださり、ありがとうございました。本校では、アンケートの結果を真摯に受けとめ、課題への改善に向けた取組を一步一步進めてまいります。保護者の皆様においては、今後も学校教育の改善・充実に向けた取組を温かく見守りくださり、子ども達一人一人の成長を励ましていただきますようお願いいたします。

※紙面の関係上、皆様のご意見をまとめて表記しております。

# 児童アンケート 令和3年度 7月結果

(■7月 前年度との比較)

質問数	内容項目 満足度 □肯定的な意見：8割以上 ■課題のある意見：8割未満 (赤)	前年度との比較		
		R2 (%)	比較 (%)	R3 (%)
1	あなたは、「あいさつ」ができていますか。	90.8	<	94.9
2	あなたは、「ありがとう」といえますか。	94.1	<	92
3	あなたは、ことばづかいにきをつけていますか。	81.7	<	83.7
4	あなたは、学校がっこうがたのしいですか。	90.2	<	89.8
5	あなたは、「まなびあい」(ペアやグループ)のじゅぎょうがたのしいですか。	90.8	<	88.6
6	あなたは、ペアやグループでのなしあいであいてをみながらはなしをさいごまできいていますか。	89.5	<	89
7	あなたは、「ジャンプもんだい」をとくのがたのしいですか。	74.5	<	76.5
8	あなたは、わからないことがあると「おしえて」とともだちにきくことができますか。	89.5	<	92.6
9	あなたは、じゅぎょうちゅう あんしんしてまなんでいますか。	87.6	<	91.2
10	あなたは、じゅぎょうちゅうせっきょくてきにまなんでいますか。	83	<	86
11	あなたは、じゅぎょうちゅうじぶんのペースでまなんでいますか。	88.9	<	90.5
12	あなたは、じゅぎょうちゅうがまんしていることがおおいですか。 ※(%の数字が小さいほど肯定的な意見)	69.9	<	19.1
13	あなたは、じゅぎょうちゅうせんせいはいじぶんをたいせつにしてくれているとかんじることがおおいですか。	73.2	<	88.9
14	あなたは、じゅぎょうちゅうなかまはいじぶんをたいせつにしてくれているとかんじることがおおいですか。	81	<	85.4
15	あなたは、あいてどうこうしていますか。	73.9	<	76.6
16	あなたは、ゆめやしょうらいについてかぞくとはなしをしますか。	71.2		62.2
17	あなたは、せんせいにそうだんができますか。	62.1	<	73.5

## 1. 成果

○前年度(令和2年度)と比較して、16項目の結果が高くなっている。

## 2. 課題

- 令和3年度7月の結果では、4点の課題が見られた。
  - ① 児童がジャンプ問題を解くことを楽しいと感じていること。
  - ② 歩いて登校すること。
  - ③ 夢や将来に対と家族と話すこと。
  - ④ 先生に相談ができること。

### <児童の意見>

#### □肯定的なご意見

- ① 先生一年間楽しく学校生活を送りましょう。
- ② ありません
- ③ 特にありません
- ④ 特になし
- ⑤ 大丈夫です。
- ⑥ これからも、よろしくお願いします。

#### ■課題のあったご意見

- ① 校長先生へなぜこの学校は学年が一組しかないんですか？
- ② 友達関係がうまくいきません。どうすればいいですか？
- ③ 友達のことが、気になります。
- ④ 宿題なし券を作ってください。テストで百点をとったらもらえるようにする。

#### <課題に対する改善策について>

▲児童の声に耳を傾け、常に寄り添った対応を全職員で努めてまいります。学級内において担任と児童と話し合い、よりよい学校生活を送れるよう検討していきます。

# 保護者アンケート 令和3年度 7月結果

(■1回目：7月 前年度との比較)

質問数	内容項目 満足度 □肯定的な意見：8割以上 ■課題のある意見：8割未満 (赤)	前年度との比較		
		R2 (%)	比較 (%)	R3 (%)
1	お子さんは、「あいさつ」ができていますか。	89.4	<	93.6
2	お子さんは、「ありがとう」と言えますか。	94.1	<	95.8
3	お子さんは、言葉づかいに気を付けていますか。	75.3	<	83
4	お子さんは、「学校が楽しい」と言っていますか。	95.3		91.4
5	お子さんは、「学び合い」(ペアやグループ)の授業が楽しいと言っていますか。(授業参観で楽しそうな様子が見られましたか)	91.7		87.3
6	お子さんは、ペアやグループでの話し合いの場面で、相手を見ながら話を最後まで聴いていますか。(授業参観で聴いている様子が見られましたか)	88.5		82.6
7	お子さんは、「ジャンプ問題」【応用(難解)問題】を解くのが楽しいと言っていますか。(授業参観で楽しそうな様子が見られましたか)	74.7		64.5
8	お子さんは、わからないことがあると「教えて」と友達にきくことができているですか。(授業参観できいている様子が見られましたか)	79.5	<	83.3
9	お子さんは、授業中、安心して学んでいると言っていますか。(授業参観で安心して学んでいる様子が見られましたか)	92.6	<	93.7
10	お子さんは、授業中、主体的に学んでいると言っていますか。(授業参観で主体的に学んでいる様子が見られましたか)	88.9		84.8
11	お子さんは、授業中、自分のペースで学んでいると言っていますか。(授業参観で自分のペースで学んでいる様子が見られましたか)	92.5	<	95.6
12	お子さんは、授業中、がまんしていることが多いと思いますか。 ※(%の数字が小さいほど肯定的な意見)			25.6
13	お子さんは、授業中、先生から大事にされていると感じていると思いますか。			93.4
14	お子さんは、授業中、仲間に大事にされていると思いますか。			97.7
15	お子さんは、歩いて登校していますか。 (1.ほぼ毎日、2.週3回程度 3.週1回 4.ほとんどない)	72.9		63.8
16	お子さんと、夢や将来について話をしていますか。 (1.よく話す、2.数回は話したことがある、3.1度は話したことがある、4.話したことがない)	92.9	<	97.8
17	担任や学校(養護教諭、事務、管理職等)へ相談しやすいですか。	92.7		83

## 1. 成果

○前年度(令和2年度)と比較して、7項目の結果が高くなっている。

## 2. 課題

●令和3年度7月の結果では、3点の課題が見られた。

- ①お子さんが応用(難解)問題を解くのが楽しいと言っている点(授業参観で楽しそうな様子が見られた点)
- ②授業中、がまんしていることが多い点
- ③歩いて登校する点

<課題に対する改善策について>

- ▲毎時間、授業中の児童自身が学習のめあてを達成し、自信と楽しさを実感できるよう授業改善に努めていきます。また、保護者の皆様に授業参観の機会を設定し、参観していただけるよう計画していきます。
- ▲児童に寄り添い、毎時間の授業中の児童の表情をしっかりと観察し、児童のペースで学習を進めていきます。また、学習の振り返り時間を充実させ、児童に寄り添った授業改善に努めていきます。
- ▲学推だよりを通して徒歩登校のよさを児童、保護者の皆様に伝えていきます。

## <保護者の皆様のご意見>

### □肯定的なご意見

- ① コロナ禍ということで web 授業でしたか、授業参観とは違って、自然な子どもたちの回答や発言を聞けよかったですと思います。また、先生のお話もしっかり聞こえてわかりやすかったです。web 授業見直しました。
- ② 休校中はオンライン授業ありがとうございました。
- ③ ホームページが新しくなり日々の情報提供やお知らせ、メールでの保護者への周知が的確なので助かっています。
- ④ 管理職さんによる電話での朝の欠席の対応があるため、コロナ欠席の兄弟の判断などがたすかります。また、子どもが学校いくことへの相談ができるのでありがとうございます。

### ■課題のあったご意見

- ① 授業中に席を立て歩き回ったりする子のことを「気にしないで」と、きちんと授業を受けている子たちにそう指導していると聞きました。友達を大事にすること、相手の立場に立って考えることは大切ですが、授業中歩き回ったり騒いだりしたりする子のことを「気にしないで」というのは大人でも難しいです(確実に気は散ります)。その他にも色々話をし頂いているようですが、我が子から聞く話では、きちんと勉強する姿勢が整っている子達に我慢を強いている気がしています。子供たちへの曖昧な言い回し、我慢をさせるような言い回しはしないで欲しいです。
- ② 最近、道路の端を歩いたり、駐車場の近く(学校外)で遊んでいる姿を見かけます。学年はわからないのですが、交通ルールや遊ぶ場所のマナーなど常に伝えて行かなければならないと、感じました。家庭でもしっかりと伝えて行きたいと思います。
- ③ 授業参観の様子ではわからない質問が多いと感じました。

### <課題に対する改善策について>

- ▲教室内でどの子ども安心して落ち着いた学習環境を整えるために、職員体制を整え、気になる児童への対応を丁寧に進めていきます。別室での個別対応等も検討していきます。
- ▲登下校の際の交通ルール、放課後の過ごし方等、今後とも学校でも継続して指導していきます。ご家庭や地域の皆様の児童へのお声かけもお願いいたします。何か気になることがありましたら、いつでも学校までお声かけください。
- ▲コロナ禍に伴い、保護者の皆様におかれましては、児童の学校での授業中の様子、休み時間等のお友達の関わり等を参観していただく機会が少なくなっています。今後は、状況を踏まえながら、できるだけ保護者の皆様がお子さまを参観していただける機会を設定させていただきます。